

PDÖ: Senaryo Tanıtım Toplantısı



Hazırlık süreci-Genel

- ✓ **Görüşülen konular:**
 - **Senaryo seçimi**
 - **Eğitim yönlendiricilerin belirlenmesi**
 - Konferans konusu ve konuşmacı seçimi
 - Film seçimi
 - Odaların ve eğitim araç ve gereçlerinin belirlenmesi (yazı tahtası, fc, A4, kalem..)
 - Eğitim yönlendirici ve öğrenci dosyasının hazırlanması
 - Duyuru yapılması: Program, konferans, film

Hazırlık süreci-PDÖ Dönem Sorumluları

- Eğitim yönlendiricileri ile toplantı: bir veya iki kez..
- Senaryonun tanıtımı ve kuralların gözden geçirilmesi
- Konferans ve film gösterimi seçimi
- Konferansa, film gösterimine ve genel değerlendirmeye katılma (genel değerlendirmeye tüm eğiticiler katılımının sağlanması)
- Isınma yönteminin seçimi: Isınma yöntemi ile ilgili notlardan faydalanma
- Eğitici notlarının,
- öğrenci yoklamalarının ve
- öğrenci değerlendirme formlarının en geç 3 gün içinde toplanması

PDÖ oturum öncesi..

1. Eğitim yönlendiricisi kendisi için hazırlanan **senaryoyu okumalıdır.**
2. Senaryoda görülen hatalar, eksiklikler ve düzeltilmesi gerekenler toplantı sırasında tartışılmalıdır.
3. Eğitim yönlendiricisi kendisi için hazırlanan **dosyanın tam eksiksiz** olduğunu kontrol etmelidir. (eğitim yönlendiricisi ve öğrenci kopyası, yoklama listesi, akış şeması, öğrenci değerlendirme formları, program)
4. PDÖ **günü ve saatinde** kendine verilen dosyayla birlikte PDÖ odalarında hazır bulunmalıdır.



PDÖ oturumu sırasında PDÖ yönlendiricisi ne yapmalıdır?

1. Tanışma
2. Isınma (toplantı sırasında belirlenir.)
3. Okuyucu, yazıcı seçilir.
4. Grup kurallarının oluşturulmasını sağlayınız.

(cep telefonu, aralar, geç kalanlar, söz alma..vb)



PDÖ oturumu sırasında PDÖ yönlendiricisi ne yapmalıdır?

5. Senaryo kapağı öğrencilere dağıtılır ve senaryo hakkında fikir üretmeleri istenir.
6. Senaryo öğrenciye bütün olarak değil, **her bölüm ayrı ayrı sayfa olarak verilir**. Böylece öğrencinin bir sonraki basamağa kendisinin ulaşması sağlanır.



PDÖ oturumu sırasında PDÖ yönlendiricisi ne yapmalıdır?

7. Senaryonun okunmasıyla birlikte senaryo çözümleme süreçlerine uygun olarak grup içinde tartışmaları başlatınız (sorunu tanımlama, beyin fırtınası, hipotezler, öğrenim hedeflerinin belirlenmesi vb.)

| | |
|-------------------|---|
| Sorunlar | İhtiyaç duyulan ek bilgiler Neler sormak istersiniz? |
| Hipotezler | Öğrenim hedefleri |

PDÖ oturumu sırasında PDÖ yönlendiricisi ne yapmalıdır?

8. İkinci oturum başında ısınma tekrar yapılır.
9. Araştırılan **öğrenme hedefleri'nin** grupta paylaşmasını sağlayın.
10. Son oturumda, PDÖ yönlendiricisi ulaşılan sonucu özetleyen bir şema çizdirmeli (**kavram şeması**) senaryo aydınlatılırken **yanlış ve doğru yaklaşımlara** dikkat çekmelidir.
11. **Her oturumun sonunda**, öğrencilerden yönlendirici, grup ve kendisiyle ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri alın, kendi geri bildiriminiz ise yapıcı ve yol gösterici olsun.



PDÖ senaryo oturumları bitiminde, PDÖ yönlendiricisi şunları yapmalıdır:

1. Öğrencilerden senaryoları toplayın ve **asla eğitici kopyasını onlarla paylaşmayın, hatta yanınızda bile taşımayın.**
2. Öğrencilerden PDÖ senaryo ve grup değerlendirme formlarını toplayarak değerlendirilmek üzere öğrenci işlerine iletin.
3. PDÖ senaryo oturumu **değerlendirme toplantısına** katılarak görüşleri dinleyin ve görüşlerinizi söyleyin (senaryo, grup dinamikleri, sağlanan materyaller, oturum ortamı ve malzemeler vs)
4. Size sağlanan **öğrenci değerlendirme formlarını doldurun** ve puanlayın.
Formları öğrenci işlerine iletin.



Eğitim Yönlendiricisinin Görevlerini özetlersek

1. PDÖ oturumlarının basamaklarını tam olarak anlamak ve uygulamak
2. Grubu sorunlarının çözümleri için yönlendirmek ama *yönetmemek*
3. *Dođrudan bilgi aktarmamak*, öğrenmeyi kolaylaştırıcı tutum ve davranışlarda bulunmak,
5. Gruba uygun zamanlamayla konunun anlaşılmasını kolaylaştıracak açık uçlu sorular yöneltmek ve tartışma konusunun başka yöne sapmasını önlemek,
6. Grubun sorunu belirleme ve çözmeye yardımcı olmak,
7. Grup ile iyi iletişim kurarak *grubun bir üyesi olmak*,
8. Yargılayıcı değil destekleyici olmak,
9. Gurubun gelişimini izlemek ve desteklemek.

PDÖ AKIŞ ŞEMASI

1. OTURUM

- 1) Tanışma
- 2) Isınma
- 3) Okuyucu-Yazıcı ve Grup Kurallarının belirlenmesi
- 4) Senaryonun dağıtılması
- 5) Problemin okunması-Sorunların listelenmesi
- 6) Hipotezlerin listelenmesi-tartışılması
- 7) Senaryodaki soruların tartışılması
- 8) Hipotezlerin daraltılması
- 9) Öğrenme hedeflerin belirlenmesi
- 10) Geri bildirim

2. OTURUM

- 1) Isınma
- 2) Öğrenme Hedeflerinin Tartışılması
- 3) Senaryonun ikinci bölümünün dağıtılması
- 4) Senaryodaki yeni bilgilerin okunması
- 5) Senaryodaki soruların tartışılması
- 6) Öğrenme hedeflerinin belirlenmesi
- 7) Geri bildirim

- 1. GÜN; FİLM- DİZİ-KİTAP

- En çok sevdikleri filmler, takip ettikleri diziler ve şu an okudukları veya daha önce okuyup çok beğendikleri kitaplar

- 2. GÜN; SOL BEYİN SAĞ BEYİN ÇATIŞMASI

- Her grupta, sadece eğitici yönlendiricisinde olmak üzere birer tane basılı olarak bulunur. Isınmaya başlamadan önce bir ödül belirlenir. İstenilirse tüm gruba ya da gönüllü olanlara uygulanır. Katılımcılar okurken bir kişi denetlemek için yanında bulunur ve süre tutar. Bu arada diğer katılımcılar okunan yazıyı görmemelidir. Doğru olarak en hızlı okuyana grup olarak ödüllendirme yapılır.

SOL BEYİN – SAĞ BEYİN ÇATIŞMASI / Kelime-Renk

SARI

MAVİ

TURUNCU

SİYAH

KIRMIZI

YEŞİL

MOR

SARI

KIRMIZI

MAVİ

KIRMIZI

MOR

TURUNCU

YEŞİL

SİYAH

SARI

Katılımınız ve katkılarınız için teşekkür ederiz..